

**OPISI IZBIRNIH PREDMETOV NA OŠ LEDINA
za 7. razred v šolskem letu 2019/20**

D: Francoščina	FI1	praviloma triletni predmet	Nives Syed Mihelič
----------------	------------	----------------------------	--------------------

Na svetu več kot 274 milijonov ljudi govori francosko kot prvi ali drugi jezik. Francoščino govorijo v Evropi, Ameriki, Aziji in Afriki. V 29 državah sveta je francoščina uradni jezik. Francoščina je uradni in administrativni jezik tudi v številnih skupnostih in organizacijah, kot so Evropska unija, Mednarodni olimpijski komite in Združeni narodi.

Francoščina kot izbirni predmet je v osnovni šoli praviloma triletni predmet (7., 8. in 9. razred), ki se izvaja v obsegu dveh ur na teden. Pri pouku francoščine bomo spoznavali francoski jezik, francosko kulturo, Francijo, francosko hrano in še marsikaj.

Učenci bodo usvojili osnovno besedišče (pozdravi, predstavitev, abeceda, prosti čas, oblačila, deli telesa) in slovnico. Učenje francoščine ne poteka le s pomočjo učbenika, temveč se odvija tudi v računalniški učilnici ob spletnih vajah, ob francoskih filmih in francoski glasbi. Vsako leto izvedemo tudi francosko bralno značko.

Osnovnošolci lahko z učenjem francoščine nadaljujejo na gimnazijah in srednjih šolah.

D: Nemščina	NI1	praviloma triletni predmet	Natalija Lampič ali Katarina Rigler Šilc
-------------	------------	----------------------------	--

Nemščino kot materni jezik govori največ ljudi v Evropski uniji. Je jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev. Znanje tujih jezikov pride prav na potovanjih ali pri pogovoru s turisti. Tudi pri iskanju zaposlitve imajo veliko prednost tisti z znanjem tujega jezika.

Nemščina kot izbirni predmet je praviloma triletni predmet (7., 8. in 9. razred). Poteka dve uri na teden. Pri pouku nemščine ne bomo spoznavali le jezika samega, ampak bomo veliko izvedeli tudi o Nemcih, njihovi hrani, navadah, glasbi in kulturi. Učenci bodo usvojili osnovno besedišče (pozdravi, predstavitev, družina, živali, prosti čas, prijatelji, hrana, šola) in slovnico. Razvili bodo sposobnosti govorjenja, branja in poslušanja v tujem jeziku.

Učenje jezika bodo učenci lajšali z rabo multimedijskih učnih pripomočkov in z občasnimi srečanji s pristnimi nemškimi govorniki. V pouk bodo redno vključene didaktične in gibalne skupinske igre, s katerimi spodbujamo odzivnost učencev v vsakdanjih avtentičnih situacijah.

D: Likovno snovanje 1	LS1	enoletni predmet, vezan na razred	Barbara Tacar
-----------------------	------------	-----------------------------------	---------------

Izbirni predmet likovno snovanje 1 z reševanjem likovnih problemov, ki jih lahko učenec povezuje z vsakdanjim življenjem, dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih (kiparstvo, slikanje, risanje, grafika) zasnovane na osnovnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja, povezuje z vsakdanjim življenjem in nadgrajuje glede na svoj potencial. Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem učenec razvija občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in motorično občutljivost ter motorično spretnost. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in usvojeno znanje uporabijo tudi v praktičnih nalogah.

Primer: Znanja o barvnih kontrastih, pridobljena pri pouku likovne umetnosti, pri likovnem snovanju nadgradimo in povežemo z modnim oblikovanjem – opazujemo, kako se barvni kontrasti uporabljajo v modi.

D: Turistična vzgoja	TVZ	enoletni predmet	Danijela Jerina
----------------------	------------	------------------	-----------------

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur.

Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitivni odnos do turizma in turistov. Učenci z intervjuji, terenskim delom, zbiranjem gradiva in drugimi zanimivimi oblikami dela spoznavajo turizem kot pomembno gospodarsko dejavnost in možnost zaposlovanja. Seznanjajo se tudi z našo bogato naravno in kulturno dediščino.

Pouk vključuje aktivne metode učenja tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci pripravijo razstavo, pregledujejo in uporabljajo literaturo, oblikujejo mapo, fotografirajo, kartirajo kulturne spomenike v domačem okolju, izdelajo poročilo in plakat, izdelajo turistični spominek, so aktivni na ekskurzijah, preizkusijo se v vodenju ter pripravijo prospekt in zloženko domačega kraja.

D: Klekljanje 1	KLE1	enoletni predmet	Ines Štular
-----------------	-------------	------------------	-------------

Si želiš izbrati predmet, ki te:

- ne bo obremenil, ampak razvedril,
- ne zahteva učenja iz knjig,
- pri katerem je dovoljeno tudi klepetanje,
- je za dekleta in fante,
- ne zahteva predznanja?

Pri predmetu klekljanje 1 je poudarek na izdelovanju klekljane čipke, prtičkov, robčkov, okraskov iz čipk. Ob praktičnem delu boš slišal/-a še nekaj o zgodovini čipke in njenem pomenu za našo kulturno dediščino.

Izdelke bomo prikazali na šolski razstavi. Izvedli bomo šolsko tekmovanje, najboljši pa se bodo udeležili državnega tekmovanja v Idriji.

Če imaš veselje do ročnih del, vztrajnost in natančnost, se nam pridruži.

D: Glasbeni projekt	GLP	enoletni predmet	Dalila Beus
---------------------	------------	------------------	-------------

Glasbeni projekt je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur.

Učenci bodo izvedli glasbeno ali z glasbo povezano predstavo (muzikal, spevoigra, pravljica ...). Učenci bodo peli v solističnih in zborovskih vlogah, glasbeno delo bodo lahko spremljali na določeni inštrument. Ob tem bodo delo dopolnjevali z dramskimi in plesnimi vložki. Predmet je naravnani praktično in ne teoretično ter omogoča veliko ustvarjalnosti in raziskovanja. Učenci se bodo seznanili z glasbenimi zapisi, ki jih bodo spoznavali neposredno ob izvajanju. Učenci bodo vseskozi aktivni, vsak bo pel, plesal in igral na določen instrument. Uspešni bodo tako učenci brez glasbenega predznanja kot učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo.

Ocenjevalo se bo aktivno sodelovanje pri ustvarjanju, poustvarjanju, nastopih ter obvladanje repertoarja in obvladanje temeljne orientacije v glasbenem zapisu.

N: Obdelava gradiv – les	OGL	enoletni predmet	László Herman
--------------------------	------------	------------------	---------------

Predmet ponuja učencem možnost, da razvijajo svojo ustvarjalnost in ročne spretnosti v obdelavi lesa. Nekaj ur je namenjenih pripravi tehnične dokumentacije, večina pa praktičnemu delu, kar je odlična nadgradnja rednemu predmetu tehnika in tehnologija.

Učenci s svojimi izdelki in delom predstavljajo šolo na regijskem in državnem tekmovanju mladih tehnikov.

N: Sodobna priprava hrane	SPH	enoletni predmet	Karin Starc
---------------------------	------------	------------------	-------------

Sodoben. Biti eko in fit. Želiš kuhati kot Jamie Oliver? Nauči se pripraviti zdrav in nadvse okusen obrok, ki bo osrečil tebe in druge. Seznanj se s prehranjevalnimi navadami, razvijaj ustvarjalnost v kulinariki.

Pri predmetu bomo nadgradili in poglobljali znanja gospodinjstva, izpopolnili se bomo pri različnih metodah in tehnikah kuhanja, razvijali brbončice gurmanov, pripravili okusne jedi in se naučili tehnik aranžiranja, kot to počnejo pravi uspešni kuharji po svetu.

N: Daljnogledi in planeti	DIP	enoletni predmet	Nina Zadel
---------------------------	------------	------------------	------------

Mlade radovednice in radovedneži bodo odpotovali v brezmejno vesolje. S pomočjo sodobne avdio in video tehnologije ter uporabo interneta bomo prečesali prostor našega osončja – planete in njihove spremljevalce satelite ter še marsikaj zanimivega.

Pri pouku bo tudi veliko praktičnega dela: izdelovali bomo modele, preučili bomo pripomočke, ki jih uporabljamo pri opazovanjih nočnega neba, naučili se bomo uporabljati efemeride in zvezdne karte – kje in kdaj najdemo kašen planet, ki je viden za opazovanje. Nepozabna doživetja pa bodo, ko bomo svoje znanje uporabili na astronomskem taboru ali astronomskih večerih, kjer bomo skozi teleskop opazovali nočno nebo.

N: Šport za zdravje	ŠZZ	enoletni predmet	Biljana Krumpak Lorin Möscha Janez Podgoršek
---------------------	------------	------------------	--

Predmet šport za zdravje omogoča spoznavanje z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe. Učenec skozi različne športne zvrsti razvija in vzdržuje raven gibalnih in funkcionalnih sposobnosti na stopnji, ki prispeva k skladnemu telesnemu razvoju. Pri pouku se bodo učenci spoznali z različnimi športi, ki so del sodobne rekreacije in imajo sprostitveni vpliv na človekovo telo.

Predmet šport za zdravje posredno oblikuje posameznikovo samopodobo na področju doživljanja in dojemanja telesa ter spodbuja medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti.

V skupini je lahko največ 20 učencev (35 ur).

N: Izbrani šport – nogomet	IŠPN	enoletni predmet	Lorin Möscha Biljana Krumpak
----------------------------	-------------	------------------	---------------------------------

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program predmeta šport, zato le-ta predstavlja skupaj z njim obogateno celoto.

Predmet izbrani šport – nogomet je namenjen vsem učencem, ki bi radi nadgradili svoje znanje v nogometu in se dodatno sprostili ob igri. Pri pouku bodo učenci skozi igro usvojili in predvsem nadgradili elemente izbranega športa, ki sodi med učenci OŠ Ledina med najbolj priljubljene športne zvrsti z žogo. Vpliva na zdravje in dobro počutje ter na pozitiven odnos med učenci.

Predmet izbrani šport posredno pripravlja učence na zdrav način preživljanja prostega časa tudi v vsakdanjem življenju.

V skupini je lahko največ 20 učencev (35 ur).

N: Računalništvo – urejanje besedil	UBE	enoletni predmet	Vlado Štribl
-------------------------------------	------------	------------------	--------------

Izbirni predmet urejanje besedil je namenjen učencem 7. razreda in poteka enkrat na teden.

Učenci pridobijo temeljna znanja računalniško-informacijske pismenosti. Predmet je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj predznanja pri delu z računalnikom, saj le-ti svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi nalogami.

Pri izbirnem predmetu bodo učenci spoznali, kako je potekal razvoj računalnikov skozi zgodovino, sestavne dele sodobnega računalnika (hardware) in opravili enostavnejšo montažo strojne opreme in nalaganje operacijskega sistema. Prav tako bodo spoznali najpogosteje uporabljene računalniške programe (software) ter se seznanili z načini iskanja primerne izbire računalniškega programa glede na potrebe uporabe. Učenci se podrobno seznanijo z različnimi urejevalniki besedil. Spoznajo programe za izdelavo tekstovnih datotek, ki jih potrebujejo pri izdelavi seminarских nalog ter se naučijo slepega tipkanja. Srečali se bodo tudi z osnovami programiranja in napisali enostavne programe.

Učenci samostojno izdelajo seminarsko nalogo.

Legenda:

D – družboslovni predmet

N – naravoslovni predmet